1. 
2. **ISTITUTO COMPRENSIVO "Eduardo De Filippo" - Morcone**
3. **Via Santa Maria del Giglio, 3 – 82026 - Morcone( BN )**
4. **Dirigente scolastico: Giovanna LEGGIERI**
5. 🕾Tel. 0824.956054
6. e-mail: bnic819003@istruzione.it
7. posta certificata :bnic819003@pec.istruzione.it
8. web: [www.icmorcone.edu.it](http://www.icmorcone.edu.it)

**VERIFICA FINALEPDP BES/DSA**

Anno Scolastico ………………………….

Alunno/a………………………………………………………………………..

Scuola…………………………………………………………………………….

Classe…………………………………………………………………………….

TIPOLOGIA DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:

* DSA
* DISAGIO LINGUISTICO CULTURALE (alunni di etnie diverse)
* DISAGIO SOCIO-ECONOMICO
* ALTRO: ……………………………………………..

**OSSERVAZIONI SULL’ALUNNO/A**

* **Durante le attività in classe:**
* segue con attenzione e partecipazione
* segue in maniera discontinua
* segue passivamente
* si distrae
* disturba la lezione
* svolge le consegne diligentemente
* svolge le consegne parzialmente
* non svolge le consegne diligentemente
* rispetta le date concordate con i docenti per le verifiche
* non rispetta le date concordate con i docenti per le verifiche
* utilizza strumenti compensativi adeguati
* non utilizza strumenti compensativi adeguati
* altro…………………
* **Studio a casa-materiale scolastico**:
* esegue passivamente i compiti assegnati
* esegue in maniera discontinua i compiti assegnati
* esegue con responsabilità e impegno i compiti assegnati
* sembra interessato alle attività da svolgere
* non sembra interessato alle attività da svolgere
* è selettivo nella scelta delle attività da svolgere
* esegue sistematicamente le consegne degli insegnanti
* non esegue sistematicamente le consegne degli insegnanti
* è fornito del materiale scolastico necessario (libri, quaderni, strumenti compensativi, accessori didattici)
* non è fornito del materiale scolastico necessario
* Altro……………
* **Nell’ambito scolastico e nei rapporti con gli altri:**
* dimostra di essere rispettoso verso le regole scolastiche
* dimostra di non essere rispettoso verso le regole scolastiche
* interagisce con i pari nel rispetto dei ruoli
* non interagisce con i pari non rispettando i ruoli
* Altro……………
* **Strategie utilizzate dall’alunno\a nello studio:**
* è autonomo
* necessitadi azionidisupporto
* per ricordare riscrive itesticonmodalitàgraficadiversa
* perricordareusaimmagini,colori,riquadrature
* per ricordare sottolinea,identificaparole–chiave,costruisceschemi, tabelleodiagrammi
* Altro…………….
* **Strumenti utilizzati dall’alunno nello studio:**
* strumentiinformatici*(librodigitale ,programmiperrealizzaregrafici,…)*
* fotocopieadattate
* utilizzodelPCperscrivere
* registrazioni
* testiconimmagini
* altro………………
* **Tipi di attività programmate:**
* attivitàdirecupero
* attivitàdiconsolidamentoe/odipotenziamento
* attivitàdilaboratorio
* attivitàdiclassiaperteperpiccoligruppi
* Altro……
* **L’alunno\a è stato\a dispensato\a :**
* dallaletturaadaltavoce
* dal prendere appunti
* daitempistandard(dallaconsegnadelleprovescritteintempimaggioridiquelliprevistiperglialunnisenzaDSA)
* dalcopiaredallalavagna
* dalla scrittura veloce sotto dettaturaditesti/oappunti
* dauneccesivocaricodicompitiacasa
* dallaeffettuazionedipiùprovevalutativeintempiravvicinati
* dallostudiomnemonicodiformule,tabelle, definizioni
* dall'uso del vocabolario
* altro…………….
* **L’alunno\a ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:**
* libridigitali
* tabelle,formulari,procedurespecifiche,sintesi,schemiemappe concettuali
* calcolatriceocomputerconfogliodicalcoloestampante
* computerconvideoscrittura,correttoreortografico,stampanteescanner
* risorseaudio(registrazioni,sintesivocale,audiolibri,libriparlati, …)
* softwaredidatticifree
* computerconsintetizzatorevocale
* vocabolariomultimediale
* altro……………….
* **Criteri di verifica e valutazione periodica***:*
* orali eprogrammate
* orali e scritte programmate
* con usodimediatorididattici e mappe
* valutazionipiùattentealleconoscenze,piuttostocheallacorrettezzaformale
* proveinformatizzate
* altro…………….
* **Rapporti con la famiglia:**
* collaborativi
* scarsamente collaborativi
* assenti
* ………………
* **Il piano didattico personalizzato stilato all’inizio dell’anno scolastico, in seguito all’emergenza Covid, è risultato:**

🗌 Adeguato alle mutate modalità di erogazione della didattica.

🗌 Non adeguato e rimodulato con obiettivi, metodologie e strumenti in rapporto alla didattica

a distanza.

* **L’alunno/a ha partecipato alla DAD in maniera:**

🗌 efficace 🗌Sufficiente 🗌inadeguata 🗌…………………….

**Interesse:**

🗌 efficace 🗌 Sufficiente 🗌 inadeguato 🗌…………………….

**Impegno e puntualità:**

🗌 costante 🗌 Sufficiente 🗌 discontinuo 🗌…………………..

* **Attività svolte/modalità:**

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

* **Ha eseguito le consegne**:

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

* **Supporto della famiglia:**

…………………………………………………………………………………………………………

* **Alla fine del percorso didattico effettuato, le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari:**

 🗌 sono stati raggiunti 🗌 sono stati sostanzialmente raggiunti

🗌 sono stati parzialmente raggiunti 🗌 non sono state raggiunti

* devono essere potenziati il prossimo anno scolastico
* altro……………..

**Eventuali osservazioni conclusive:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data:………………… Coordinatore di classe

 ……………………………………….

La relazione è redatta dal coordinatore di classe su indicazione del Consiglio di Classe, inoltrata alla segreteria ed allegata al fascicolo personale dell’alunno.