









SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CENTRO RISORSE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE SEDE ASSOCIATA CPIA BN

e-mail: bnic819003@istruzione.it - web: www.icmorcone.edu.it Piazza della Libertà - 82026 MORCONE (BN) - Tel. 0824 956054 -P.E.C.: bnic819003@pec.istruzione.it

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM65)

Prot. n. 2330/4.5 Morcone, 29/05/2024

- > Al personale docente IC "E. De Filippo" di Morcone
- AI DSGA
- Sito web Sez. Amministrazione trasparente
- > Albo/atti

Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40447

Accordo di concessione Prot. Mim n. 34812 del 29/02/2024

CUP C84D23003380006

SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER LA FIGURA DI:

- ESPERTO FORMATORE E TUTOR PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE; (Intervento A)
- ESPERTO FORMATORE PER I PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (Intervento A)
- ESPERTO FORMATORE E TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI; (Intervento A)
- ESPERTO FORMATORE PER PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (Intervento B)











SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CENTRO RISORSE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE SEDE ASSOCIATA CPIA BN

e-mail: <u>bnic819003@istruzione.it</u> - web: <u>www.icmorcone.edu.it</u> Piazza della Libertà - 82026 MORCONE (BN) - Tel. 0824 956054 -P.E.C.: bnic819003@pec.istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del
	lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
1/10=0	

il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 con il quale viene attribuita alle istituzioni scolastiche la facoltà VISTO di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e **VISTA** compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con **VISTO** Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n.3del 10/01/2024 e del Collegio dei Docenti n.2 del 10/01/2024 di adesione al presente progetto;

la necessità di avviare le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per **RILEVATA** l'attuazione del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 -Componente 1 – del PNRR;

il progetto dal titolo "Esploriamo@il futuro 4.0#", Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-**VISTO** 40447 - CUP C84D23003380006- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143;











SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CENTRO RISORSE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE SEDE ASSOCIATA CPIA BN

e-mail: <u>bnic819003@istruzione.it</u> - web: <u>www.icmorcone.edu.it</u> Piazza della Libertà - 82026 MORCONE (BN) - Tel. 0824 956054 -P.E.C.: bnic819003@pec.istruzione.it

VISTO l'atto di concessione prot. Mimn. 34812 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dal PNRR Piano Nazionale **VISTE** Di Ripresa E Resilienza;

RITENUTO che per le attività associate all'intervento, secondo il cronoprogramma degli interventi, sono necessarie risorse specializzate da impiegare nell' a. s. 2024/2025 per la realizzazione di:

Intervento A

- n. 8 edizioni per la figura esperto formatore, relative ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da 15 ore ciascuna;
- n. 8 edizioni per la figura di tutor, relative ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da 15 ore ciascuna;
- n. 1 edizione relativa ai Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie da 11 ore;
- n. 6 edizioni per la figura esperto formatore, relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da 12 ore ciascuna;
- n. 6 edizioni per la figura di tutor, relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da 12 ore ciascuna;

Intervento B

n. 2 edizioni per la figura di esperto formatore, relative ai Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti da 30 ore ciascuna;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nelle figure di "ESPERTO FORMATORE" e "TUTOR" PER I PERCORSI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE".

ART.1 Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;











SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CENTRO RISORSE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE SEDE ASSOCIATA CPIA BN

e-mail: <u>bnic819003@istruzione.it</u> - web: <u>www.icmorcone.edu.it</u> Piazza della Libertà - 82026 MORCONE (BN) - Tel. 0824 956054 -P.E.C.: bnic819003@pec.istruzione.it

non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti devono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole azioni previste dal progetto. Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria con le attività e il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

ART. 2 Descrizione dei compiti e attività da svolgere

Esperti e tutor svolgeranno i compiti collegati alle attività per cui si concorre e che saranno dettagliati nella lettera d'incarico.

INTERVENTO A			
Attività	Percorsi/Edizioni	Ore per ogni percorso	Monte ore complessivo dell'attività
Esperto formatore - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: 1.Introduzione ai Fondamenti dell'Informatica 2. Programmazione di Base	8	15	120











SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CENTRO RISORSE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE SEDE ASSOCIATA CPIA BN

e-mail: bnic819003@istruzione.it - web: www.icmorcone.edu.it Piazza della Libertà - 82026 MORCONE (BN) - Tel. 0824 956054 -P.E.C.: bnic819003@pec.istruzione.it

3. Introduzione all'Intelligenza Artificiale (Digital storytelling) 4. Discussione approfondita sugli aspetti etici legati all'IA (Debate) 5. Social media manager			
Tutor - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: 1.Introduzione ai Fondamenti dell'Informatica 2. Programmazione di Base 3. Introduzione all'Intelligenza Artificiale (Digital storytelling) 4. Discussione approfondita sugli aspetti etici legati all'IA (Debate) 5.Social media manager	8	15	120
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie Percorso di approfondimento sulle figure femminili nelle carriere STEM e hackathon conclusivo.	1	11	11
Esperto formatore - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Lingua inglese QCER livello A1	6	12	72
Tutor - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: Lingua inglese QCER livello A1	6	12	72











SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CENTRO RISORSE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE SEDE ASSOCIATA CPIA BN

e-mail: <u>bnic819003@istruzione.it</u> - web: <u>www.icmorcone.edu.it</u> Piazza della Libertà - 82026 MORCONE (BN) - Tel. 0824 956054 -P.E.C.: bnic819003@pec.istruzione.it

INTERVENTO B			
Attività	Percorsi/Edizioni	Ore per ogni percorso	Monte ore complessivo dell'attività
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: Lingua inglese QCER livello B1 Metodologia CLIL	2	30	60

RT. 3 Contratto e corrispettivi

Il Contratto definirà i compiti correlati agli interventi da svolgere e la predisposizione dei materiali di supporto alla realizzazione delle azioni. Per lo svolgimento delle attività descritte di esperto sarà riconosciuto:

- un compenso massimo omnicomprensivo lordo stato pari a euro 79,00/ora per attività di Esperto formatore (intervento A);
- un compenso massimo omnicomprensivo lordo stato pari a euro 34,00/ora per attività di Tutor (intervento A);
- un compenso massimo omnicomprensivo lordo stato pari a euro 122,00/ora per attività di Esperto formatore (intervento B);

Per ciascuna figura professionale coinvolta il compenso è omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 12 del d.lgs. 36/2023, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario"; il numero di ore











SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CENTRO RISORSE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE SEDE ASSOCIATA CPIA BN

e-mail: <u>bnic819003@istruzione.it</u> - web: <u>www.icmorcone.edu.it</u> Piazza della Libertà - 82026 MORCONE (BN) - Tel. 0824 956054 -P.E.C.: bnic819003@pec.istruzione.it

previste per ogni figura coinvolta sarà definito nella lettera di incarico; le attività saranno svolte in orario da concordare con il Dirigente Scolastico e comunque in orario extra-curriculare.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

ART.4 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento all'organizzazione di uno o più percorsi formativi non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ART. 5 Criteri di valutazione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico (o il Dirigente Scolastico) in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Criteri di valutazione ESPERTOper tutte le tipologie di percorsi formativi

A) TITOLI CULTURALI <u>NELLO SPECIFICO SETTORE</u> PER CUI SI CONCORRE		PUNTI (max 20)
	110 e lode	8
LAUREA (SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO) AFFERENTE ALLA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	da 100 a 110	6
	al di sotto	4
2. DOTTORATO DI RICERCA		3
3. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE	Pt. 1 certificazione (max 2 certificazioni)	2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (obbligo di certificazione C1 oppure essere madrelingua se si concorre per esperto in ambito multilinguistico)	Pt. 1 certificazione (max 2 certificazioni)	2





Pt.1 per ogni

corsi)

5







ISTITUTO COMPRENSIVO "Eduardo De Filippo" **MORCONE**

SCUOLA DELL'INFANZIA. PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CENTRO RISORSE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE SEDE ASSOCIATA CPIA BN

e-mail: <u>bnic819003@istruzione.it</u> - web: <u>www.icmorcone.edu.it</u> Piazza della Libertà - 82026 MORCONE (BN) - Tel. 0824 956054 -P.E.C.: bnic819003@pec.istruzione.it

master o corso di 5. MASTER/CORSO DI SPECIALIZZAZIONE DI DURATA ALMENO ANNUALE specializzazione COERENTE CON LO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (max. 4 master o

PUNTI B) TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO - NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE (max 60) ESPERIENZE DI TUTOR O ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI 16 punti 4 per ogni percorso di insegnamento di almeno 20 ore-max 4 percorsi ESPERIENZE DI ESPERTO DI LABORATORI STEM O LINGUE CON L'USO DELLE TECNOLOGIE **DIGITALI** 20 (documentate attraverso precedenti attività svolte in percorsi simili) punti 4 per ogni percorso di insegnamento di almeno 20 ore-max 5 percorsi CONOSCENZE SPECIFICHE SULLA INNOVAZIONE METODOLOGICA (documentate attraverso precedenti attività svolte in percorsi simili) 24 punti 6 per ogni percorso di insegnamento di almeno 20 ore-max 4 percorsi **PUNTI** C) PROPOSTA PROGETTUALE OPERATIVA DETTAGLIATA (max 20) Indicatori 1.Padronanza dei contenuti (tramite abstract) - Max punti 5 2. Innovatività delle metodologie con cui saranno proposte le attività – Max 10 punti 20 3. Valutazione dei materiali utilizzati per le attività formative già realizzate (tramite repository di modelli utilizzati) - Max punti 5 **TOTALE A+B+C** 100











SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CENTRO RISORSE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE SEDE ASSOCIATA CPIA BN

e-mail: bnic819003@istruzione.it - web: www.icmorcone.edu.it Piazza della Libertà - 82026 MORCONE (BN) - Tel. 0824 956054 -P.E.C.: bnic819003@pec.istruzione.it

Criteri di valutazione TUTORnei Percorsi formativi e laboratori co-curricolari rivolti agli studenti

A) TITOLI CULTURALI <u>NELLO SPECIFICO SETTORE</u> PER CUI SI CONCORRE		PUNTI (max 15)
1)LAUREA (SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO)	110 e lode	8
	da 100 a 110	6
	al di sotto	4
2)DIPLOMA		2
3)DOTTORATO DI RICERCA		3
4)CERTIFICAZIONI INFORMATICHE RICONOSCIUTE	Pt. 1 certificazione (max 2 certificazioni)	2
5)CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Pt. 1 certificazione (max 2 certificazioni)	2

B) TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO - <u>NELLO SPECIFICO SETTORE</u> PER CUI SI CONCORRE	PUNTI (max 60)
ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI punti 4 per ogni percorso di tutoraggio di almeno 20 ore-max 4 percorsi	16
ESPERIENZE DI TUTOR IN LABORATORI STEM O LINGUE CON L'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI (documentate attraverso precedenti attività svolte in percorsi simili) punti 4 per ogni percorso di tutoraggio di almeno 20 ore-max 5 percorsi	20











SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CENTRO RISORSE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE SEDE ASSOCIATA CPIA BN

e-mail: <u>bnic819003@istruzione.it</u> - web: <u>www.icmorcone.edu.it</u> Piazza della Libertà - 82026 MORCONE (BN) - Tel. 0824 956054 -P.E.C.: bnic819003@pec.istruzione.it

CONOSCENZE DI GESTIONE DI PIATTAFORME DIGITALI MINISTERIALI (documentate attraverso precedenti attività svolte in percorsi simili) punti 6 per ogni esperienza, max per ogni esperienza	24
TOTALE A+B	75

Ultimata la valutazione delle candidature, demandata ad un'apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, sarà stilata una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto all'Albo on-line e in Amministrazione Trasparente. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande. Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata al candidato a tempo

indeterminato, o in caso di ulteriore parità, al candidato più giovane di età. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affisso all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Al medesimo candidato, che si posiziona utilmente in graduatoria, sarà attribuito un unico incarico; sarà possibile assegnare più incarichi allo stesso candidato solo in assenza di candidature per un determinato percorso, compatibilmente con i calendari delle attività.

ART. 6 Domanda di ammissione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati, secondo il modello di candidatura (ALLEGATO 1 corredato del progetto operativo). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità del candidato
- curriculum vitae del candidato in formato europeo
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità











SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CENTRO RISORSE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE SEDE ASSOCIATA CPIA BN

e-mail: <u>bnic819003@istruzione.it</u> - web: <u>www.icmorcone.edu.it</u> Piazza della Libertà - 82026 MORCONE (BN) - Tel. 0824 956054 -P.E.C.: bnic819003@pec.istruzione.it

Gli interessati dovranno consegnare brevi manu, l'istanza in busta chiusa, contenente il modello allegato debitamente firmato e gli allegati richiesti nello stesso, entro le ore 12 del 06/06/2024 i, presso l'Ufficio di segreteria di questa Istituzione Scolastica. Sulla busta dovrà essere esposta la dicitura:

"SELEZIONE PER LA FIGURA DI ESPERTO FORMATORE E TUTOR" NELL'AMBITO DELLE AZIONI PNRR DM elettronica ordinaria bnic819003@istruzione.it 65/2023 0 inviate per posta pec bnic819003@pec.istruzione.it

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

La selezione della candidatura avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico. Gli esiti saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo del sito istituzionale della Scuola www.icmorcone.edu.it

ART. 7 Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall'art. 15 del D. Lgs 36/2023, il responsabile del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

ART. 8 Trattamento dei dati personali

I dati personali verranno trattati nel rispetto del GDPR - Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 9 Pubblicità

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icmorcone.edu.it nella sezione PNRR.

- Modello di domanda di partecipazione in qualità di formatore/tutor (All. 1)
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Anna Filomena De Simone (firmato digitalmente)