

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Eduardo De Filippo"
MORCONE**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
CENTRO RISORSE CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E IL DISAGIO SOCIALE
e-mail: bnic819003@istruzione.it - web: www.icmorcone.edu.it
Piazza della Libertà – 82026 MORCONE (BN) – Tel. 0824 956054 - Fax 0824 957003 -
P.E.C.: bnic819003@pec.istruzione.it

Prot. 2982-4.5

Morcone, 10/07/2024

**All'Albo online
Al sito web**

OGGETTO: Avviso per la selezione di PERSONALE interno/esterno (docente esperto- tutor, figure aggiuntive e referente per la valutazione) per i moduli formativi afferenti al seguente progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**Progetto: "ApprendiAmo insieme divertendoci"
Cod. Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-133
C.U.P.: C54D24000680007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito: "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024: "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

VISTO la candidatura n. 2928 del 24/05/2024, presentata da questo Istituto, per la realizzazione del progetto "ApprendiAmo insieme divertendoci";

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 relativa a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del

merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate), che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il progetto **“ApprendiAmo insieme divertendoci”** codice CUP: **C54D24000680007**

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti di adesione al programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+)

VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l’attuazione delle iniziative progettuali;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 2792-6.1 del 24/06/2024;

RILEVATA la necessità, per l’attuazione del Progetto, di selezionare esperti, tutor, figure aggiuntive e referente per la valutazione per i moduli formativi afferenti allo stesso

CONSIDERATO che il presente avviso è rivolto al Personale interno/esterno

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **“ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE”** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

Punto 1 Oggetto

il presente avviso per la selezione delle seguenti figure professionali finalizzato al reclutamento di personale interno/esterno per l'affidamento di incarichi di **Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva/Referente per la valutazione** per l'attuazione del programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+), rivolto ad alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado:

MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO – ESPERTO- TUTOR

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>ORDINE di Scuola</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Lingua madre	<p>“GiochiAmo con le parole”</p> <p>Il modulo ha l’obiettivo di potenziare la conoscenza della lingua italiana e rinforzare negli alunni il loro processo di apprendimento, favorendo l’incremento delle potenzialità individuali attraverso attività ludiche e di laboratorio (caccia al tesoro funzionale, i giochi di movimento, i laboratori di enigmistica e di quiz, il laboratorio per inventare storie, rappresentarle con il linguaggio iconico, creare memory, tombole, ecc)</p>	Primaria	1 esperto + 1 tutor	30
2	Matematica, scienze e tecnologie	<p>Esploratori del territorio:alla scoperta delle bellezze naturalistiche</p> <p>Il modulo si pone come fine la conoscenza e la valorizzazione dell'ambiente naturalistico locale nella consapevolezza che la natura va concretamente protetta e salvaguardata anche promuovendo stili di vita all’aria aperta attraverso l'escursionismo, l'utilizzo di mountain bike e trekking; tutte le attività vengono svolte in ambiente naturale ed in sicurezza con lo studio dei materiali, di carte sentieristiche, conoscenza delle tematiche ambientali in forma didattica per acquisire il Sapere e Saper Essere..</p>	Secondaria	1 esperto + 1 tutor	30

3	Matematica, scienze e tecnologie	<p align="center">“ScientificaMente”</p> <p>Il modulo ha l’obiettivo di ampliare le conoscenze degli alunni sui temi naturali , approfondendo gli obiettivi didattici anche disciplinari stimolando la curiosità e la trasversalità degli apprendimenti, e aiutando gli alunni a porsi domande e a cercare risposte, in stretto contatto con l’ambiente per far conoscere il territorio locale, le risorse naturali, gli habitat, gli ecosistemi (bosco, parco, lago, sorgente, ecc) e offrendo l’occasione di un’esplorazione dei fenomeni chimici e fisici attraverso attività di laboratorio e di esperienza diretta, in modalità outdoor</p>	Primaria	1 esperto + 1 tutor	30
4	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<p align="center">"LiberaMENTE... mE. Sapere cosa fare quando non sai cosa fare: conosci te stesso"</p> <p>Il Modulo laboratoriale, pittorico/sensoriale sarà realizzato con attività ludico-creativo di outdoor che risulteranno propedeutiche a sviluppare una reale e positiva conoscenza di se stessi, aumentare l'autostima e conoscenza delle risorse artistiche culturali locali. Il modulo prevederà anche la realizzazione di un tappeto sensoriale, immagini fotografiche ed espressioni artistiche individuali che costituiranno un prodotto finale digitale con mostra di fine corso aperta al territorio.</p>	Secondaria	1 esperto + 1 tutor	30

Punto 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati alla figura di **esperto** e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Per gli incarichi affidati alla figura del **tutor** e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l’avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Punto 3 MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO – FIGURA AGGIUNTIVA

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>ORDINE di Scuola</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Lingua madre	"GiochiAmo con le parole"	Primaria	1 figura aggiuntiva	20
2	Matematica, scienze e tecnologie	Esploratori del territorio: alla scoperta delle bellezze naturalistiche	Secondaria	1 figura aggiuntiva	20
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"LiberaMENTE... mE. Sapere cosa fare quando non sai cosa fare: conosci te stesso"	Secondaria	1 figura aggiuntiva	20

Punto 4 retribuzione

Per gli incarichi affidati alla **figura aggiuntiva** e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Si precisa che, la figura aggiuntiva corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno. Ogni allievo, pertanto svolgerà (ad esempio in un modulo da 30 ore) 31 ore: 30 ore con Esperto e Tutor e 1 ora singolarmente con la figura aggiuntiva.

Compiti della figura aggiuntiva

- *Svolge tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027;*
- *Personalizza il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;*
- *Mantiene un costante aggiornamento sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;*
- *Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;*
- *Gestisce, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva).*

Punto 5 MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>ORDINE di Scuola</i>	<i>Figura richiesta</i>	<i>n° ore</i>
-----------	-------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------

1	Lingua madre	"GiochiAmo con le parole"	Primaria	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	10
2	Matematica, scienze e tecnologie	Esploratori del territorio: alla scoperta delle bellezze naturalistiche	Secondaria		10
3	Matematica, scienze e tecnologie	"ScientificaMente"	Primaria		10
4	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	"LiberaMENTE... mE. Sapere cosa fare quando non sai cosa fare: conosci te stesso"	Secondaria		10

Punto 6 retribuzione

Per l'incarico affidato alla figura del **referente per la valutazione** e per le ore previste il compenso è quello relativo alle ore di attività aggiuntive di non insegnamento secondo il CCNL vigente (€ 25,54 Lordo Stato).

Requisito per il ruolo di SUPPORTO: essere in possesso della maturata esperienza di supporto certificata attraverso attestazioni o precedenti esperienze nel settore.

Compiti del referente per la valutazione

- *Aiutare DS e DSGA a definire la struttura del progetto*
- *Collaborare con DS e DSGA e l'eventuale GRUPPO DI PROGETTO per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e/o di selezione del personale e la gestione della piattaforma PNRR*
- *Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme interessate*
- *collaborare con docenti e tutor per la gestione dell'area didattica*
- *collaborare con esperti e tutor per la implementazione della piattaforma didattica*
- *Collaborare con le figure interne alla gestione delle piattaforme PN*
- *Collaborare con il DS alla chiusura del progetto*
- *Collaborare con il DSGA per la gestione delle procedure di certificazione e rendicontazione*

Punto 7 TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le istanze di partecipazione, redatte sui rispettivi allegati al presente avviso devono essere debitamente firmata in calce (pena di esclusione), corredate **dall'allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12:00 del giorno 26/07/2024.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B.**

L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata preferibilmente con l'invio sulla posta elettronica della scuola" all'indirizzo bnic819003@istruzione.it, specificando il profilo per cui si concorre (ESPERTO – TUTOR - FIGURA AGGIUNTIVA- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE).

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Non saranno prese in considerazione le istanze presentate fuori termine, incomplete e/o non sottoscritte. L'invio dell'istanza di partecipazione resta a totale rischio e spese del mittente, e resta esclusa ogni responsabilità di questa Istituzione Scolastica ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine indicato. Eventuali rinunce all'incarico assegnato dovranno essere formalizzate per iscritto unicamente entro 24 ore dalla data di

pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Punto 8 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

L'avviso di selezione è rivolto in ordine di precedenza assoluta al Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Eduardo de Filippo". Se non vi fossero candidature da parte del suddetto personale si procederà a valutare le istanze di personale in servizio presso altre scuole e solo in via residuale le istanze di esperti esterni.

Punto 9 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Dirigente Scolastica provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella allegata. Si procederà all'attribuzione dell'incarico prioritariamente al personale interno anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida. È possibile presentare reclamo avverso le graduatorie entro 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Punto 10 CRITERI GENERALI VALEVOLI PER TUTTI I MODULI

Rappresentano requisiti essenziali, in possesso dei richiedenti, alla data di presentazione dell'istanza, pena l'esclusione dalla selezione:

- cittadinanza italiana o di altro Stato dell'Unione Europea
- non essere interdetto dai Pubblici Uffici in base a sentenza passata in giudicato
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico
- non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica.

Punto 11 NATURA DELL'INCARICO E RETRIBUZIONE

I candidati selezionati saranno destinatari di lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto. Il compenso orario s'intende lordo onnicomprensivo di tutti gli oneri di legge previsti, potrà essere erogato nei limiti del massimale di spesa autorizzato in rapporto alle ore di effettiva attività e giustificato nel foglio di presenza.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività, dopo controllo positivo da parte dell'Autorità di Gestione e ad effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee Guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Le attività progettuali si svolgeranno in orario antimeridiano/pomeridiano, presumibilmente a partire dal mese di luglio 2024, secondo un calendario concordato con il gruppo di lavoro.

Punto 12 RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua la Dirigente Scolastica Prof.ssa Anna Filomena De Simone quale Responsabile Unico del Procedimento.

Punto 13 INFORMATIVA PRIVACY

A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei Dati è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Anna Filomena De Simone.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Anna Filomena De Simone
F.to digitalmente

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse