

Istituto Comprensivo “E. De Filippo”

MORCONE (BN)

PROGETTO LETTURA

a. s . 2018 – 2019

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO	<i>Grandi libri per grandi temi</i>
FINALITA’	• Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. • Consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura, proponendola come attività libera capace di porre l'alunno in relazione con se stesso e con gli altri, sradicando la concezione del leggere come un dovere unicamente scolastico. • Favorire l'arricchimento delle competenze trasversali a tutte le discipline • Far intendere la condivisione di un’esperienza di lettura e come fattore di socializzazione. • Far acquisire il piacere del leggere e sviluppare il comportamento del “buon lettore” quale disposizione permanente . • Fornire all'alunno le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro. • Trasformare la lettura da esercizio meccanico in attività consapevole, coinvolgente, senza escludere la componente ludica.
OBIETTIVI FORMATIVI	• Arricchire il patrimonio lessicale e culturale. • Sviluppare la creatività e l’immaginazione. • Educare al piacere dell’ascolto e all’autonomia di pensiero. • Acquisire la conoscenza di vari generi letterari e di autori vari • Favorire la circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona. • Favorire gli scambi di idee fra lettori.
ATTIVITA’	• Classi I A -I B Letture di un romanzo sull'Ambiente: "Il vecchio e il mare" di Ernest Hemingway

	• Classi II A – IIB - • Lettura di un romanzo sull'Intercultura: "Il razzismo spiegato a mia figlia" di Tahar Ben Jellou • Classi III A, III B, III C Lettura di un romanzo sulla legalità: "Il giorno della civetta" di Leonardo Sciascia
METODOLOGIA	Creazione di spazi di lettura individuale e collettiva dei libri in classe Lettura guidata Lettura silenziosa Lettura analitica Sintesi Schemi Apprendimento cooperativo. Valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni.
TEMPI	Ottobre – Maggio
DESTINATARI	Alunni della Scuola Secondaria primo grado
VERIFICA E VALUTAZIONE	VERIFICA Comprensione, analisi, sintesi del testo Scheda di lettura dei libri. Schede di recensione dei libri letti. Riflessione e discussione VALUTAZIONE Efficacia del progetto sulla base della risposta degli alunni relativamente a interesse, partecipazione, arricchimento culturale.
PRODOTTO FINALE	In ogni classe, sui libri letti verranno realizzate varie attività espressive (lavori individuali o di gruppi e incontri con operatori del settore o testimoni di vicende inerenti gli ambiti di riferimento)
RISORSE UMANE	Docenti, alunni