

Istituto Comprensivo "E. De Filippo"

MORCONE (BN)

PROGETTO LETTURA

a. s . 2017 – 2018

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Anche quest'anno non mancheranno le **attività di motivazione alla lettura**, previste per tutte le classi del nostro Istituto Comprensivo. Poiché essa aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività, la scuola diventa il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura.

I temi sui quali verteranno le proposte di letteratura classica e per ragazzi sono diversificate a seconda del livello scolastico, e vanno dall'amicizia al gioco, dalla fantasia all'avventura, dal mondo dell'adolescenza alla diversità, dagli animali al territorio, dalla storia del Novecento a paesi lontani ...



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO	<i>"...e tu che libro leggi?"</i>
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Fare acquisire il piacere della lettura• Stimolare la lettura nel tempo libero e renderla un'abitudine• Conoscere e frequentare i luoghi della lettura (biblioteche, librerie)
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.• Arricchire il patrimonio lessicale e culturale.• Sviluppare la creatività e l'immaginazione.• Educare al piacere dell'ascolto e all'autonomia di pensiero.• Acquisire la conoscenza di vari generi letterari.• Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona.• Favorire gli scambi di idee fra lettori .• Conoscere gli Autori e il mondo dell'Editoria Libraria.• Orientarsi in biblioteca e in libreria.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">• Classi I A -I B <p>La Fattoria degli Animali</p>

	<p>Lettura di favole da Esopo ad Arminio Analisi testuale Produzione scritta di favole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classi II A – IIB - IIC <p>Creazione in classe di una piccola biblioteca e scelta di libri di vario genere e argomento da leggere e scambiarsi.</p> <p>Lettura e analisi dei libri (approfondimenti, rielaborazioni, compilazione di schede di lettura ..).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classi <p>III A : lettura e analisi del libro :“ I traditori” di Giancarlo De Cataldo.</p> <p>III B: lettura e analisi del libro : “ Fahrenheit451” di Ray Bradbury.</p>
METODOLOGIA	<p>Creazione di spazi per la lettura individuale e collettiva dei libri nonché di situazioni motivanti all’ascolto e alla produzione.</p> <p>Analisi dei testi (approfondimenti, rielaborazioni, compilazione di schede di lettura ...).</p> <p>Apprendimento cooperativo.</p> <p>Valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni.</p> <p>In ogni classe, sui libri letti e scambiati tra gli alunni verranno realizzate varie attività espressive (lavori individuali a casa o di gruppo in classe).</p> <p>Incontri con scrittori e/o lettori (da concordare e definire)</p> <p>Uscite sul territorio: biblioteche, librerie</p>
TEMPI	<p>Ottobre – Maggio</p>
DESTINATARI	<p>Alunni della Scuola Secondaria primo grado</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>VERIFICA Analisi dei libri letti in classe, produzioni iconiche, cartelloni murali Scheda di lettura dei libri. Schede di recensione dei libri letti.</p> <p>VALUTAZIONE Efficacia del progetto sulla base della risposta degli alunni relativamente a interesse, partecipazione, arricchimento culturale.</p>

PRODOTTO FINALE	Visita guidata in una grande libreria.
RISORSE UMANE	Docenti, alunni, genitori